Приказ № 46 от 11.05.2023г. **Об итогах муниципального этапа Конкурса на лучшее эссе, сочинение, посвященное Расулу Гамзатову.**

В целях реализации Плана основных мероприятий, связанных с подготовкой и проведением празднования 100-летия со дня рождения Народного поэта Республики Дагестан Расула Гамзатова, утвержденного распоряжением Правительства Республики Дагестан от 16 сентября 2022 г. № 425-р, а также формирования у учащихся любви к дагестанской литературе, воспитания у учащихся интереса  к произведениям  Расула Гамзатова, воспитания в учащихся чувства гордости за свой родной край, был проведен муниципальный этап конкурса

На муниципальный этап конкурса были представлены 14 работ из 12 общеобразовательных организаций района: МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ»-2 работы, МКОУ «Аймаумахинская СОШ» - 2 работы, МКОУ «Кичигамринская СОШ», МКОУ «Новомугринская СОШ», МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ», МКОУ «Кадыркентская СОШ», МКОУ «Урахинская СОШ», МКОУ «Канасирагинская СОШ» МКОУ «Мургукская СОШ» и МКОУ «Сергокалинская СОШ №1», МКОУ «Краснопартизанская СОШ», МКОУ «Маммаульская СОШ»

Победителями стали:

1 место - Уцумиева Камилла Рашидовна – ученица 10 класса МКОУ «Аймаумахинская СОШ»;

2 место - Багаматова Кумсият Зайпуллаевна – ученица 11 класса МКОУ «Кичигамринская СОШ»;

3 место – Абдуллаев Султан Магомедович – ученик 9 класса МКОУ «Урахинская СОШ».

Исходя из вышеизложенного,

**приказываю:**

1. Утвердить решение жюри районного этапа Конкурса на лучшее эссе, сочинение, посвященное Р. Гамзатову.

2. Заявку на победителя конкурса Уцумиевой К.Р. ученицы 10 класса МКОУ «Аймаумахинская СОШ» направить для участия в республиканском этапе.

3. Указать на низкую исполнительскую дисциплину руководителей МКОУ «Мюрегинская СОШ», МКОУ «Аялизимахинская СОШ», МКОУ «Бурхимахинская СОШ», МКОУ «Миглакасимахинская СОШ», МКОУ «Ванашимахинская СОШ», МКОУ «Дегвинская СОШ», МКОУ «Бурдекинская СОШ», МКОУ «Балтамахинская СОШ» не принявших участие в конкурсе.

4. Настоящий приказ разместить на сайте УО.

**Начальник УО Х.Исаева.**